

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской  
области  
«Вологодский колледж права и технологии»

Утверждаю:  
Директор БПОУ ВО  
«Вологодский колледж права и технологии»  
Н.А. Беляева  
2023г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 16 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по специальности  
40.02.01. Право и организация социального обеспечения  
(на базе основного общего образования)

Вологда  
2023

Рабочая программа учебной дисциплина ОП.16 «Теория методика социальной работы» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508.

Организация – разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Разработчик рабочей программы: Свинина Елена Викторовна, , преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
Протокол № 20 от 30.06. 2013г.  
Председатель методической комиссии  
И.А. Носкова И.А. Носкова

Рассмотрена  
На заседании методической комиссии  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_ И.А. Носкова

Рассмотрена  
На заседании методической комиссии  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_ И.А. Носкова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>4</b>
2.	<b>СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>6</b>
3.	<b>УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>13</b>
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			<b>23</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.В.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

## **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в вариативную часть учебных циклов ППССЗ, общепрофессиональные дисциплины.

## **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели:** изучение и овладение основными теоретическими понятиями, принципами, категориями, положениями и ценностями социальной работы, методиками социальной работы и их применением в практической деятельности.

**Задачи:** обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о месте теории и методики социальной работы в системе социальных наук, дать практические навыки, которые могут быть использованы студентом в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями;
- использовать методики социальной работы в практической деятельности;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- основные современные концепции и модели социальной работы;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;

- методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы
- принципы деятельности социального работника.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента: 78 часов в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента- 52 часа;

-самостоятельной работы студента - 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
Практические занятия	24
Теоретические занятия	28
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины "Теория и методика социальной работы"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Методологические проблемы теории социальной работы. Ориентиры развития теории социальной работы в XXI веке		22	2,3
Тема 1.1. Социальное государство и социальная политика.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2,3
	1. Социальное государство: понятие, признаки и содержание.	1	
	2. Сущность, цели и задачи социальной политики государства.	1	
	3. Российская Федерация как социальное государство. Социальные права человека и гражданина в Российской Федерации.	1	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Семинар на тему: "Социальная сплоченность: понятие, общая ответственность, приоритеты".	1	
Тема 1.2. Проблемы институционализации теории социальной работы	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Составление аналитической схемы отечественных моделей социальной политики.	2	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. История социальной работы. 2. Институционализация практики социальной работы. <b>Практическое занятие №2.</b> Семинар на тему: "Проблемы развития социальной работы".	1 1 1	
Тема 1.3. Правовые основы социальной работы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2,3
	Нормативно-правовое регулирование социальной работы в России.	1	
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Составление аналитической таблицы "Приоритетные национальные проекты и их нормативно-правовое закрепление".	3	
Тема 1.4. Научная идентификация социальной работы	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2,3
	Подходы к описанию реальности в социальных науках и теории социальной работы. <b>Практическое занятие №3-4.</b> Семинар на тему: "Основные отечественные и зарубежные подходы к теории социальной работы".	1 2	

	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Подготовка презентаций и рефератов на тему: "Социальная работа в Великобритании", "Социальная работа во Франции", "Социальная работа в Германии", "Социальная работа в США", "Социальная работа в Канаде", "Социальная работа в Норвегии", "Социальная работа в Исландии".	2	
<b>Тема 1.5. Социальная работа в контексте современных научных парадигм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2,3
	1. Социальная работа в феминизме.	1	
	2. Социальная работа в марксизме.	1	
	3. Социальная работа в модернизме. 4. Социальная работа в постмодернизме.	1 1	
	<b>Раздел 2. Основные теории социальной работы</b>	12	2,3
<b>Тема 2.1. Психодинамическая теория социальной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2,3
	1. Теория психодинамики как контекст социальной работы.	1	
	2. Диагностические подходы в теории социальной работы. 3. Психосоциальная теория социальной работы.	1 1	
<b>Тема 2.2. Когнитивно-поведенческая теория социальной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2,3
	1. Поведенческие теории как контекст теории социальной работы.	1	
	2. Когнитивно-поведенческая терапевтическая теория. 3. Поведенческая психология и терапия в теоретической парадигме социальной работы.	1 1	
<b>Тема 2.3. Экзистенциально-гуманистическая теория социальной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2,3
	1. Психологические и философские основания экзистенциально-гуманистической теории социальной работы.	1	
	2. Концепты социально-гуманистической теории социальной работы. 3. Экзистенциально-гуманистическая теория социальной работы.	1 1	
<b>2.4. Кризисная и заданно-центрированная теория социальной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2,3
	1. Понятие кризиса в практике социальной работы. 2. Теоретические модели кризисно-ориентированной индивидуальной работы. <b>Практическое задание №5.</b> Ориентированная на задачи индивидуальная социальная работа.	1 1 1	
	<b>Раздел 3. Социальная работа как процесс: объекты и субъекты</b>	28	2,3

<b>Тема 3.1. Основные элементы помогающей практики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2,3</b>
	Оценка как структурный элемент помогающей практики.	1	
	<b>Практическое занятие №6-7. Семинар на тему: "Взаимодействие и коммуникации в социальной работе"</b> .	2	
	<b>Самостоятельная работа №4. Написание эссе на тему "Методика оценки эффективности в социальной работе"</b> .	2	
<b>Тема 3.2. Социальный работник и клиент как субъекты и объекты взаимодействия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2,3</b>
	<b>Практическое занятие №8. Клиент как субъект и объект взаимодействия.</b>	1	
	<b>Практическое занятие №9. Социальный работник как профессионал.</b>	1	
	<b>Практическое занятие №10. Социальная работа как лично-ориентированная система обслуживания. Качество профессиональных социальных отношений в различных институциональных контекстах.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа №5. Составление аналитической таблицы "Система социальных служб в Российской Федерации"</b> .	3	
	<b>Самостоятельная работа №6. Составление концепта на тему "Критерии эффективности деятельности социальных служб"</b> .	2	
	<b>Самостоятельная работа №7. Написание эссе на тему "Кадровое обеспечение социальной работы"</b> .	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 3.3. Личностная проблема клиента</b>	Личностная проблема клиента, ее истоки, субъективный характер. Виды личностных проблем.	1	
	<b>Практическое занятие №11. Изменения личностной ситуации клиента социальной службы.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа №8. Определение личностной проблемы клиента, выделение элементов проблемы, составление отчета.</b>	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 3.4. Основные подходы к процессу консультирования помощи в социальной работе</b>	<b>Практическое занятие №12. Помощь как основная категория теории социальной работы.</b>	1	
	<b>Практическое занятие №13. Помощь, обслуживание, социальный контроль.</b>	1	
	<b>Практическое занятие №14. Социальная помощь.</b>	1	

	Самостоятельная работа №9. Написание эссе на тему "Возможности повышения качества социального обслуживания".	2	
	Самостоятельная работа №10. Составление аналитической работы на тему "Особенности финансирования социальных программ".	3	
	<b>Раздел 4. Методы социальной работы.</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 4.1. Коммуникативная техника в социальной работе	Практическое занятие №15. Коммуникативная техника - основа профессиональной деятельности в социальной работе.	1	2,3
	Практическое занятие №16. Техники вербальной и невербальной коммуникации.	1	
	Самостоятельная работа №11. Составление схемы взаимодействия специалиста по социальной работе с социальными службами по проблеме клиента".	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 4.2. Медико-социальные методы социальной работы	Практическое занятие №17. Медико-психологические методы социальной работы.	1	2,3
	Практическое занятие №18. Санитарно-гигиенические методы социальной работы.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 4.3. Социально-психологические методы в социальной работе	Сущность, содержание и классификация социально-психологических методов в социальной работе.	1	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 4.4. Педагогические методы в социальной работе	Сущность и классификация педагогических методов в социальной работе. Характеристика педагогических методов.	2	2,3
	Практическое занятие №19. Условия успешности выбора и использования педагогических методов в социальной работе.	1	
	<b>Раздел 5. Теория практических методов социальной работы.</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 5.1. Теория индивидуальной работы со случаям	Практическое занятие №20. Общие принципы и подходы к индивидуальной работе со случаям.	1	2,3
		2	

	<b>Практическое занятие №21. Основные элементы теории индивидуальной работы. Контракт в социальной работе.</b>	1	
<b>Тема 5.2. Теория социальной работы с группой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,3
	Теоретические подходы к социальной работе с группой. Теоретические модели социальной работы с группой.	1	
	<b>Практическое занятие №22. Общая модель социальной работы с группой.</b>	1	
<b>Тема 5.3. Теория социальной работы в микросоциальной среде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2,3
	Подходы к интерпретации понятия "микросоциальная среда" в научной литературе. Теоретические подходы к пониманию микросоциальной среды.	1	
<b>Тема 5.4. Теория социальной работы с семьей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2,3
	<b>Практическое занятие №23. Подходы к феномену семьи в теории и практике социальной работы.</b>	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		1	
<b>Итого по дисциплине (всего)</b>		<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- 26 посадочных мест: столы, стулья.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- телевизор.
- комплект учебно-методической документации.

По учебной дисциплине предусмотрено проведение консультаций групповых и индивидуальных на базе кабинета, в соответствии с учебным планом.

Возможна реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативные правовые акты и официальные документы**

1. Федеральный закон от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023) // Система «Гарант». – 2023.

2. Федеральный закон от 17.07.1999 №178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (ред. от 24.07.2023) // Система «Гарант».

##### **Основная литература**

1. Мельников С. В. Теория и методика социальной работы: учебное наглядное пособие для СПО / С. В. Мельников. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с.

### Электронные ресурсы

1. Официальный портал поиска нормативной информации по законодательной базе РФ: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Консультант Плюс»)
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
4. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) (сайт «Российской газеты»)
5. Право.ру: <http://pravo.ru/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Основные умения:  - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ценностями социальной работы; - оперировать основными понятиями и категориями; - использовать методики социальной работы в практической деятельности; - собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.	1. Публичное представление докладов на семинарах. 2. Подготовка и представление презентаций, аналитических схем и таблиц. 3. Подготовка и защита рефератов. 4. Выполнение практических заданий.
Усвоенные знания:  - категории и понятия социальной работы, специфику профессии; - основные современные концепции и модели социальной работы; - основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; - методы социальной работы; - особенности объекта и субъекта социальной работы - принципы деятельности социального работника.	Зачет: собеседование по вопросу билета.

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ОП.09 Страхование дело**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств.

### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ.